СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 3
Протокол № 3
от «17» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 3
_____ Е.В. Жорина.
Приказ № 59 от «17» 03 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте педагога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Северо-Енисейский детский сад № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждени «Северо-Енисейский детский сад № 3» (далее – МБДОУ №3) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, Образовательной программы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога МБДОУ №3 (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога МБДОУ №3 – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога МБДОУ №3 является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (методическое объединение ДОУ, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы МБДОУ №3, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимает участие старший воспитатель, руководитель МО.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения или педагогического совета. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога.

3.1. Структура ИОМ педагога МБДОУ №3 является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

− фамилия, имя, отчество педагога;
− наименование муниципалитета;
− место работы;
− должность с указанием предмета;
− указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
− указание образовательных задач;
− указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
− примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
− форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном материале 1 к данному Положению.

4. Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет старший воспитатель МБДОУ №3 два раза в год (сентябрь, май текущего учебного года) и отмечается в анализе работы МБДОУ №3 за учебный год.

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет старший воспитатель МБДОУ №3 в течение учебного года.

5. Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами МБДОУ №3, рассматривается на заседании педагогического совета (или методического объединения), утверждается заведующим МБДОУ №3 не позднее 30 сентября текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в МБДОУ 33

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заведующим МБДОУ №3.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ №3.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ №3.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

Дополнительный материал 1 к Положению

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»	*Формулировка задачи обучения*	*Перечисление ресурсов для решения задачи обучения*	*Примерные даты*	*Предполагаемые формы предъявления результатов*
	Формулировка задачи на изменение деятельности	*Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности*	*Примерные даты*	*Предполагаемые формы предъявления результатов*